

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Вятков В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

наименование учебной дисциплины

26.02.02

код

Судостроение

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Стрункина И.Н. – преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 26.08.2026 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

 /Стрункина И.Н.
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

27.08.2026 протокол № 1

секретарь МС  Смирнова О.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **26.02.02 Судостроение** среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06, ОК07	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06, ОК07	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

		назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направления их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	не предусмотрено
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 курс, 3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире к 1980-е гг.		14	
Тема 1.1 Основные этапы развития СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06, ОК07
	Развитие СССР в 1960е-1970е годы. Внутренняя политика СССР в начале 1980-х годов. Система «коллективного руководства».	2	
	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в 1980 годах. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере.	2	
	Внешняя политика СССР. Симптомы кризиса "социалистического лагеря". СССР и международные конфликты. Отношения с сопредельными государствами, странами Европы, США, странами «третьего мира».	2	
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Новые явления в развитии культуры	2	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06, ОК07
	Перестройка и дезинтеграционные процессы в СССР.	2	
	Социально-политические изменения в странах Восточной Европы во второй половине 80-х годов Новое мышление в международных делах. Падение «железного занавеса». Бархатные революции в Европе.	2	
	Распад СССР и образование СНГ. Причины и последствия.	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		22	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02,
	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Приднестровье, Абхазия, Таджикистан. Война в Чечне, политическая ситуация в России и их влияние на сотрудничество с ЕС. Первая чеченская война.	2	

	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Проблема реформирования ООН. Участие и роль России в мировой политике.	2	ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06, ОК07
	Выработка внешнеполитического курса и определение национальных интересов и приоритетов внешней политики РФ в конце 90-х начале 2000 – х годов. Международные доктрины обустройства мира. Дискуссия о месте и роли России в этих проектах.	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	6	
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Взаимные экономические отношения стран СНГ в 1990-е годы. Раздел вооруженных сил. Сотрудничество стран СНГ в оборонной политике.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06, ОК07
	«Партнерство во имя мира» для бывших советских республик. Проблема взаимоотношений России и отдельных стран СНГ. Проблема внешних долгов во взаимоотношениях России и стран СНГ. Осложнение отношений между Россией и Грузией. Молдавско-приднестровский конфликт и позиция России. Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан и определение статуса Каспийского моря. Проблема защиты прав русскоязычного населения в бывших союзных республиках.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06, ОК07
	Вторая Чеченская война. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06, ОК07
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы в начале XXI века.	Содержание учебного материала	6	
	Европейский союз, его место и роль в мире. Углубление интеграции в Западной Европе. Единый рынок труда. Формирование коллективных миротворческих сил ЕС. Развитие отношений между Россией и Европейским союзом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06, ОК07
	Проблема взаимоотношения Россия НАТО. Отношения России и США	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК05, ОК 06, ОК07
	Развитие отношений России со странами Азии и Латинской Америки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

			OK05, OK 06, OK07
Тема 2.4. Развитие культуры России в начале XXI века.	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04 OK05, OK 06, OK07
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры". Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом.	2	
	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России. Религия и язык как явления культуры. Идеи "политкультурности" и молодежные экстремистские движения.	2	
Раздел 3 Развитие России в современном мире		12	
Тема 3.1. Проблемы развития России на современном этапе	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04 OK05, OK 06, OK07
	Общественно-политическая жизнь России.	2	
	Социально-экономическое развитие.	2	
	Военные конфликты (Грузия, Украина). Причины, участники, содержание, результаты вооружённых конфликтов. Увеличение территории России (Крым, ЛНР, ДНР).	2	
	Уход от однополярного к многополярному миру. Проблемы взаимоотношения с ЕС, США. Пакеты санкций в отношении России. Отрицательные и положительное влияние санкций на экономическое развитие России.	4	
	Сближение России и Китая. Усиление влияния России и Китая в мире. Расчёты в национальных валютах, уход от доллара и евро. Расширение влияния России в азиатском регионе. Создание новых экономических и политических объединений.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (3 семестр 2 курс)			
Итого:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение:

Кабинет истории имени Андропова Ю.В.:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), наличие учебно - методических пособий, наглядных пособий; комплект электронных изданий по истории, комплект портретов выдающихся исторических и общественных деятелей, комплект карт по истории России, политических карт. Магнитофон. Информационные листы. Альбомы. Мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 241 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15877-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>
2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914-1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2023. -270 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04767-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513055>
3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 300 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04769-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513056>
4. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 531 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10532-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511980>
5. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. -565 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08560-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512321>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513435>
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	способность ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении тестирования и других видов текущего контроля. Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	способность выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении тестирования и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX века и начале XXI века.	понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв	
Знание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	понимание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	понимание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	понимание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	

Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
--	--	--

